Claretiano

Carta de Princípios

Claretiano
REDE DE EDUCAÇÃO

Apresentação

O Claretiano – Rede de Educação foi constituído a partir do ano de 2013, articulando todas as instituições mantidas pela Ação Educacional Claretiana. A Rede nasceu com foco na melhoria das estratégias de gestão e criação de um novo modelo de governança, alinhado à missão institucional, ao Projeto Educativo Claretiano, adotando estratégias de gestão por processos, de modo a estruturar e dar sustentabilidade a esta nova constituição.

Missão

Claretiano - Rede de Educação

A missão do Claretiano – Rede de Educação consiste em:
capacitar a pessoa humana para o exercício profissional e para o compromisso com a vida, mediante uma formação integral. Esta missão se caracteriza pela investigação da verdade, pelo ensino e pela difusão da cultura, inspirada nos valores éticos e cristãos e no Carisma Claretiano que dão pleno significado à vida humana (PROJETO EDUCATIVO CLARETIANO, 2012, p. 17).

Partindo do Projeto Educativo e da Missão Institucional, a Mantenedora iniciou o trabalho de estruturação do Claretiano – Rede de Educação e constituiu uma metodologia de mapeamento de processos, respectivo diagnóstico e análise situacional de todas as instituições de Educação Claretiana. Com base nessas informações, foram constituídos oito grupos de trabalho, divididos em áreas temáticas, a saber: Educação e Ação Pastoral; Administrativo e Financeiro; Tecnologia da Informação; Material Didático; Gestão Estratégica de Pessoas; Registro e Controle Acadêmico; Comunicação e Marketing; e Responsabilidade Social e Filantropia.

As áreas foram constituídas com o objetivo de analisar e estudar a Missão e o Projeto Educativo, revendo os princípios que deverão conduzir a organização de todas as instituições em forma de rede.

Ressalta-se que todo o trabalho propôs o debate, a socialização e a coleta de sugestões dos representantes dos diversos segmentos que compõem às unidades educacionais, o que resultou na proposição de sete princípios:

SINGULARIDADE, ABERTURA, INTEGRALIDADE, TRANSCENDÊNCIA, AUTONOMIA, CRIATIVIDADE e SUSTENTABILIDADE.

Todos baseados no Projeto Educativo Claretiano e numa concepção antropológica, tendo como centro os valores humanos, concebidos pelo Projeto Educativo Claretiano, para orientar os propósitos educacionais e gerenciais da organização.

A instituição adota uma visão humanista e toma como fundamento a compreensão do que é o ser humano e suas necessidades, buscando radicalizar tal concepção em todas as ações da organização. Assim, as características essenciais do ser pessoa são transpostas para a instituição, que assume como Missão o compromisso com a vida, a ética, a investigação da verdade e o anúncio da Palavra, ao estilo e à luz do carisma de Santo Antônio Maria Claret.

Os sete princípios deverão orientar todas as ações relativas à educação, à administração, ao contato com a comunidade, à forma de relação entre as pessoas e à gestão da instituição.

Cabe ressaltar que todos os princípios são teleológicos, ou seja, apontam uma finalidade; são abrangentes e respondem aos anseios mais amplos e urgentes das pessoas e de uma organização educacional de tradição católica. Dessa forma, eles orientam todo o trabalho institucional e, por isso, são em certo aspecto transcendentais e devem superar os modismos da gestão contemporânea. Os problemas pontuais de toda a rede devem ser respondidos à luz dos princípios, do sentido e do valor inerente a cada um deles.

É importante, por fim, salientar que todos os princípios têm significado particular no contexto da Educação Claretiana e só fazem sentido no conjunto; dessa forma, eles têm sua força na unidade de sua inter-relação e não se sustentam isoladamente.

Unidades Claretiano

Batatais

Curitiba

Rio Claro

Belo Horizonte

Boa Vista

São Paulo

Taguatinga

Princípio da Singularidade

> **Cada pessoa merece atenção, respeito e valorização na comunidade educativa**

Palavras-Chave

Amor • Respeito • Sensibilidade • Dignidade • Diversidade • Flexibilidade
Unicidade • Individualidade • Valorização • Atenção • Identidade

Inspiração Bíblica

"Com efeito, de tal modo Deus amou o mundo, que lhe deu seu Filho único" (Jo 3,16).

Inspiração Claretiana

Amor ao próximo

Ó querido próximo, eu te amo por mil razões. Amo-te porque Deus assim o quer. Amo-te porque Deus me manda que te ame. Amo-te porque Deus te ama. Amo-te porque Deus te criou à sua imagem e te destinou para o céu. Amo-te porque foste redimido pelo sangue de Jesus Cristo. Amo-te pelo muito que Jesus fez e sofreu por ti. E, como prova de meu amor por ti, suportarei por ti todas as dificuldade e trabalhos, até a morte, se for necessário. Amo-te porque Maria Santíssima, minha queridíssima mãe, te ama. (...) Amo-te e, por este amor, te instruirei e te mostrarei os males que deves evitar e as virtudes que deves praticar; enfim, te acompanharei nos caminhos das boas obras rumo ao céu (Aut. 448).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

A Singularidade é a unicidade da qual toda pessoa é dotada. Apresenta-se como uma característica do ser da pessoa humana, que a faz única, irrepetível, singular, genuína, original, insubstituível, incomparável e consciente de suas possibilidades e limitações. Na Comunidade Educativa Claretiana, a Singularidade é estabelecida na relação da pessoa com a comunidade, de tal forma que cada pessoa é única frente às demais, numa relação de multiplicidade e diversidade. A manifestação dinâmica dessa Singularidade é a originalidade de cada pessoa, enquanto colaboradora da comunidade educativa.

Dessa compreensão nasce o amor, que é o valor absoluto, a ação por excelência da Comunidade Educativa Claretiana. Amor na comunidade é a atitude de reconhecimento da dignidade de cada pessoa, da vida humana, do mundo, de si mesmo e de toda a criação enquanto obra aberta para atuação do ser humano. O amor é o mandamento máximo da tradição cristã, e na experiência Claretiana é uma exigência carismática da atuação apostólica de Claret. A Singularidade exige acolhida e altruísmo, e, por consequência, abertura e contato nas relações, sejam estas educativas, gerenciais ou sociais de modo geral, expressando-se, assim, o Carisma Claretiano.

Princípio da Criatividade

> **Queremos ser criativos e proativos no cumprimento de nossa Missão**

Palavras-Chave

Iniciativa • Empreendedorismo • Inovação • Atividade • Desenvolvimento • Ousadia
Sagacidade • Renovação • Efetividade

Inspiração Bíblica

"Eis que faço novas todas as coisas" (Ap 21, 5).

Inspiração Claretiana

Difusão de livros e folhetos curtos para alcance popular

A experiência me ensinou que um dos meios mais poderosos para a pregação do bem é a imprensa, ao mesmo tempo que é a arma mais poderosa para se propagar o mal, quando dela se abusa. Por meio da imprensa podem-se produzir muitos livros bons e folhetos para o louvor de Deus. Nem todos querem ou podem ouvir a divina palavra, mas todos podem ler ou ouvir a leitura de um bom livro. Nem todos podem ir à igreja ouvir a palavra divina, porém o livro irá à sua casa. Nem sempre o pregador pode estar pregando, porém o livro sempre estará repetindo a mensagem, sem nunca se cansar, sempre disposto a repetir a mesma coisa, quer seja lido pouco ou muito, lido ou não uma ou mil vezes, não se ofende por isso, permanece o mesmo, sempre se acomoda à vontade do leitor (Aut. 310).

Missionário e a pé. Como sempre andava a pé, procurava juntar-me aos tropeiros e demais viajantes, a fim de falar-lhes alguma coisa de Deus e instruí-los nas coisas da religião, e com isso, percorríamos sem perceber o caminho e nos sentíamos conformados (Aut. 461).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

Criatividade é a capacidade de criar, recriar e intervir na realidade de forma ativa. Na medida em que o ser humano é capaz de ser criativo, intervindo na história, na vida das pessoas e na transformação do mundo, ele torna-se cocriador e participa do projeto do Deus criador. Cada indivíduo deve ser educado para ser pessoa consciente de si mesma e consciente de sua história e das possibilidades de intervenção e transformação de si e da realidade. A finalidade da educação é a emancipação dos indivíduos como pessoas criativas, atuantes e responsáveis, tornando-se, assim, autônomas e não meras repetidoras. A educação, bem como todos os trabalhos no âmbito da rede, devem promover processos de existência, processos de autonomia criativa, responsável, livre e plena de sentido.

A Criatividade é uma característica missionária e uma das marcas carismáticas de Claret. Pela Criatividade, a instituição responde aos desafios da educação e da sua autogestão, bem como se renova e ganha perenidade e reconhecimento frente ao mercado, ao estado e aos alunos. A Criatividade Claretiana, na constituição organizacional e gerencial, é um desdobramento da autonomia e da transcendência, que possibilita a emancipação dos sujeitos. A Criatividade é a fonte da inovação, da geração de novos conhecimentos, da busca por soluções, da melhoria contínua, da avaliação dos diversos processos, da proposição de novas tecnologias e de seus modos de operacionalização, bem como da qualidade da educação, produtos e serviços institucionais, que impactam diretamente na busca permanente da eficácia das ações e da vida plena dos alunos e dos colaboradores.

Princípio da Sustentabilidade

> **Queremos que a instituição viva e faça viver; por isso, com passos firmes no presente olhamos para o futuro**

Palavras-Chave

Eficácia • Eficiência • Cuidado • Solidez • Zelo • Economia • Ecologia
Corresponsabilidade • Coerência • Perenidade • Legalidade • Consciência • Planejamento

Inspiração Bíblica

"Aquele, pois, que ouve estas minhas palavras e as põe em prática é semelhante a um homem prudente, que edificou sua casa sobre a rocha. Caiu a chuva, vieram as enchentes, sopraram os ventos e investiram contra aquela casa; ela, porém, não caiu, porque estava edificada na rocha" (Mt 7, 24-25).

Inspiração Claretiana

Claret cria a Caixa Econômica para auxiliar na manutenção dos bens materiais e espirituais de sua Diocese

Criei também na Diocese a Caixa Econômica, cuja regulamentação e aprovação estão na mesma obra, para auxiliar as necessidades dos pobres, porque percebi que os pobres, quando são bem orientados e se lhes proporciona um modo digno de ganhar a vida, são pessoas honradas e virtuosas; caso contrário, se aviltam. Por isso, eu me empenhava em cultivar tanto o espiritual como o corporal. Assim, a ajuda de Deus, tudo me saiu muito bem. Que tudo seja para a glória de Deus (Aut. 569).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

Sustentabilidade é a capacidade e a consciência institucional do cuidado, da prudência, do fomento do bem-estar, do zelo pela comunidade educativa e sua perenidade, bem como sua melhoria contínua e qualidade frente a sociedade, a congregação e cada um dos membros da e na comunidade educativa. Abarca todos as estruturas e relações sociais, financeiras e ambientais na comunidade educativa. A Sustentabilidade tem relação profunda com a geração de valor para a sociedade, com a gestão de pessoas, a ecologia, com a ética, com o bem da sociedade, com a gestão econômica para justiça e paz, com a responsabilidade social pública e prestação de contas com o governo e a congregação.

A Sustentabilidade está relacionada à vivência de todos os princípios da rede na condução de todos os trabalhos e projetos do Claretiano – Rede de Educação, superando, assim, a pobreza, a injustiça e as desigualdades na construção de um mundo melhor no tempo presente e para as gerações futuras.

Vivemos um tempo de mudança de época, num mundo em constantes e rápidas transformações em seus conceitos e práticas. O Claretiano quer estar atento às mudanças, à história e à tradição, fazendo parte deste novo tempo, com passos firmes e espírito inovador, tendo em vista o carisma e a sua Missão Educativa Claretiana. O Princípio da Sustentabilidade é um eixo transversal que perpassa todas as estruturas e ações da rede.

Princípio da Transcendência

> **Queremos melhorar o que somos e fazemos**

Palavras-Chave

Autossuperação • Perfeição • Melhoria Contínua • Sentido • Altruísmo • Sinergia
Transformação • Excelência • Valores • Justiça • Generosidade • Qualidade • Melhoria

Inspiração Bíblica

"O Reino dos céus é semelhante a um negociante que procura pérolas preciosas. Encontrando uma de grande valor, vai, vende tudo o que possui e a compra" (Mt 13, 45-46).

Inspiração Claretiana

Claret propõe-se a fazer sempre o melhor

Proponho-me a executar bem, e do modo que me parecer melhor, as coisas comuns. Diante de duas alternativas, procurarei escolher sempre a melhor, mesmo que custe sacrifício à vontade própria e, particularmente, escolherei o que for mais pobre, humilde ... (Aut. 649).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

A Transcendência é a capacidade de autossuperar-se, de ir além do que está dado no cotidiano, ou posto como natural, definitivo ou normal; é a capacidade de aspirar a valores; é pela Transcendência que o ser humano atribui sentido, ou renova o sentido da existência, percebendo-se e tendo consciência de sua condição de ser-no-mundo. Transcendência tem relação com o nosso desejo de melhoria, de superação, que não tem necessariamente relação com a divindade, expressa na linguagem teológica. Transcender é, antes de tudo, dar valor ou atribuir sentido àquilo que originalmente é desprovido de sentido, é atribuir significado às ações, é superar limites.

A compreensão da Transcendência implica numa atitude de respeito e cuidado de si, do outro, da instituição e do mundo. O cuidado e respeito com as pessoas e o mundo expressam-se na promoção da qualidade de vida, no despertar para uma consciência ecológica e na preservação do meio ambiente e do patrimônio cultural e histórico. A Transcendência tem como ápice a abertura para Deus, mas, antes disso, nasce do exercício do serviço generoso ao próximo e ao mundo. Dela vem a justiça social, que ultrapassa a justiça legal, visto que almeja a superação das desigualdades.

O Princípio da Transcendência, na Comunidade Educativa, deve comprometer cada colaborador com a excelência dos serviços prestados, com a responsabilidade social, com a sustentabilidade, com a qualidade da informação e comunicação, com eficácia dos recursos tecnológicos e atendimento pleno às necessidades humanas, formativas e profissionais.

Princípio da Integralidade

> **A Comunidade Educativa é profética e facilitadora da construção responsável de si e da investigação da verdade**

Palavras-Chave

Personalização • Pessoalidade • Totalidade • Complexidade • Multidimensionalidade
Formação Integral • Autenticidade • Integridade • Humanização • Personalidade

Inspiração Bíblica

"Eu vim não para ser servido, mas para servir e dar a vida por resgate de muitos" (Mc 10,45).

Inspiração Claretiana

A prudência frente a todas as coisas

Ó meu Deus, dai-me um zelo discreto e prudente, a fim de executar todas as coisas com fortaleza, mas ao mesmo tempo suavemente, com mansidão e bons modos! Em tudo espero portar-me com uma santa prudência, lembrando que a prudência é uma virtude que nasce naturalmente com o homem, se cultiva com a instrução, se fortifica com a idade, se elucida na convivência com os sábios e se consuma com a experiência dos acontecimentos (Aut. 383).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

A Integralidade é o processo dinâmico e contínuo de humanização, pelo qual cada ser humano tem a chance de construir sua história, sua personalidade e a cultura. É pela formação da pessoa enquanto ser complexo, uma totalidade de múltiplas dimensões, que a personalização é alcançada. O ser humano é um ser em processo e na vida é convidado a humanizar-se, a transformar o mundo e a transformar-se, desenvolvendo todas as suas potencialidades no cultivo do seu ser numa relação integral. O diferencial do Projeto Educativo Claretiano é garantir a noção de Integralidade, sendo este o serviço da Comunidade Educativa ao mundo. A Integralidade é explicitada no espírito de serviço e é uma atitude evangélica. A Comunidade Educativa Claretiana, com seu patrimônio humano e intelectual, quer ser percebida no seu serviço missionário, na diaconia da vida e na investigação da verdade.

Princípio da Abertura

> **A comunidade educativa está aberta ao diálogo e deseja servir às pessoas, à sociedade e ao mundo**

Palavras-Chave

Contato • Alteridade • Compromisso • Acolhida • Confiança • Diálogo
Receptividade • Cooperação • Comunicação • Solidariedade • Serviço • Resiliência

Inspiração Bíblica

"Eis aqui a serva do Senhor, faça-se em mim segundo a tua palavra" (Lc 1,38).
"Fiz-me tudo para todos a fim de ganhar a todos" (I Cor 9, 22).

Inspiração Claretiana

Claret aberto a compreender a vontade de Deus em sua vida

Ó Senhor, eu sou teu servo, filho de tua serva. Eis aqui teu servo, faça-se em mim segundo a tua vontade. Senhor, que queres que eu faça? Ensina-me a fazer tua vontade, pois tu és o meu Deus. Concede, pois, ao teu servo um coração dócil, capaz de fazer justiça ao teu povo e discernir entre o bem e o mal (Aut. 656).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

Abertura é a capacidade humana de colocar-se em contato com o mundo, com o outro, com o transcendente e consigo mesmo, percebendo potencialidades, valores e superando o egoísmo e o individualismo. Este princípio orienta a educação e as práticas de gestão para as relações de colaboração. A Abertura é também capacidade de recepção, de alteridade, de diálogo, de altruísmo, de colaboração, de superação de preconceitos e de inimizade.

O ser humano tem sede de contato e busca sentido para tudo o que faz. Abertura é a capacidade humana de deixar-se tocar pela realidade histórica, pelo mundo e pelo outro. O serviço é expressão máxima de abertura. Somente pela Abertura a pessoa é capaz de reconhecer o diferente e aceitar seus próprios limites. A Abertura exige uma relação de confiança, diálogo e respeito; significa sensibilizar-se, solidarizar-se e deixar-se tocar pela história, pela natureza, pela sociedade, pela cultura, pelos outros seres humanos e por Deus. Na Comunidade Educativa Claretiana, cada pessoa deve estar aberta à investigação da verdade, ao diálogo, às mudanças, às inovações, às transformações das estruturas, à crítica fraterna, à revisão do comportamento organizacional, à evolução dos modelos educacionais, às diferenças e aos desafios da sociedade, que exige respostas coerentes e responsáveis.

Princípio da Autonomia

> **Na Comunidade Educativa, cada um deve responder com empenho pelo bem de todos**

Palavras-Chave

Responsabilidade • Liberdade • Emancipação • Atuação • Protagonismo
Profetismo • Transparência • Competência

Inspiração Bíblica

"Toda árvore boa dá bons frutos; (...) pelos frutos os conhecereis" (Mt 7, 17.20).

Inspiração Claretiana

Definição de Missionário

Um filho do Imaculado Coração de Maria é um homem que arde em caridade e abrasa por onde passa; que deseja eficazmente e procura por todos os meios inflamar o mundo no fogo do divino amor (Aut. 494).

Definição à luz da Missão e do Projeto Educativo Claretiano

Autonomia é a capacidade de responder perante si e aos outros, mediante o uso da liberdade. Ser autônomo significa ser capaz de responder aos desafios da realidade de forma emancipada; assim, é a capacidade de pensar e agir por si mesmo, sem a tutela de outrem, isto é, a capacidade de autorregular-se. A Autonomia dá-se pelo emprego da vontade pessoal no uso da liberdade, de tal forma que a pessoa pode se tornar sujeito de si, responsável por seus atos e pensamentos. Essa responsabilidade faz a pessoa preocupar-se com a sustentabilidade da instituição, do mundo onde vivemos e com o bem de todas as pessoas. Não se trata do fazer livre, inconsequente, sem compromisso, mas, ao contrário, do fazer e do pensar comprometido com o bem-comum.

É pela Autonomia que cada pessoa pode exercer sua criatividade de forma racional, livre, responsável, independente, sustentável, porém com comprometimento, zelo e sentido para com os outros, para consigo e para com o mundo. Trata-se de suscitar nos alunos, nos agentes educacionais e nos gestores uma atitude cultural de responsabilidade e liberdade nas ações cotidianas, sempre à luz dos princípios e valores cultivados pela instituição e por cada pessoa. Assim, a Comunidade Educativa Claretiana deve ser educada para a Autonomia, para a emancipação e para a transformação da realidade injusta e, por isso, trata-se de uma educação profética.

Batatais - SP
Rua Dom Bosco, 466 • Castelo • CEP 14300-000
Fone: (16) 3660 1777
www.redeclaretiano.edu.br

Claretiano
REDE DE EDUCAÇÃO