

Manual para o período de atividades escolares não presenciais

Índice

1. Introdução
2. Aulas e Atividades escolares não presenciais
3. Regulamentação
4. Participação da Família
5. Programação Semanal

1. Introdução

Prezadas famílias, esperamos que todos estejam bem!

O fechamento de escolas, em todo o país, como medida de contenção da pandemia causada pelo Covid-19, é singular e vem trazendo consigo desafios únicos, dentre os quais se destaca a adaptação da oferta do ensino presencial para as aulas e atividades escolares não presenciais, com ensino a distância.

Este tem sido o direcionamento das autoridades sanitárias e educacionais, conforme deliberação do Conselho Estadual de Educação que, “com fundamento no artigo 80 da Lei Federal 9.394/1996 (LDB), Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação, determinou que o ensino a distância pode e deve ser aplicado na Educação Básica durante o período de restrição das aulas presenciais.

O propósito deste Manual é consolidar as diretrizes do Claretiano – Colégio A Fazendinha para a oferta de atividades escolares não presenciais neste contexto. Foi elaborado pela Equipe Pedagógica, com referências do Sistema Anglo de Ensino e outras fontes, e se destina a orientar professores, alunos e seus responsáveis nas rotinas das aulas remotas e atividades escolares não presenciais, enquanto perdurar a suspensão das aulas presenciais. Trata-se de um "documento vivo", **que poderá sofrer atualizações e ajustes**, conforme as demandas forem surgindo e as necessidades educacionais de cada ano/série.

Leia o manual com atenção e nos procure se tiver dúvidas!

A crise vai passar e as experiências amadurecidas durante este período não serão perdidas. Ao voltarmos para a sala de aula e encontros presenciais, manteremos também a oferta de atividades digitais que tanto enriquecem e vêm enriquecendo o processo ensino aprendizagem.

2. Aulas e atividades escolares não presenciais

O Claretiano - Rede de Educação tem ampla e confiável experiência no Ensino a Distância e, por esta razão, saiu na frente. Seu diferencial pedagógico sustentado pelo material do Sistema Anglo de Ensino, pela tecnologia ofertada e corpo docente capacitado favorecem e legitimam a qualidade no processo de ensino aprendizagem, também, nas aulas e atividades remotas não presenciais.

É uma forma de ensino aprendizagem mediada por tecnologias que permitem que professor e aluno estejam em ambientes físicos diferentes, seja em **atividades assíncronas**

(Atividades feitas em casa via Sala de Aula Virtual, Sistema Anglo/Plurall, Matific, entre outros), ou em **encontros síncronos**, quando o professor, além de ministrar sua aula via *Google-Meet*, solicita uma atividade e exige registro da produção dos alunos (exemplos: desenho, escrita, exercícios do livro, dobraduras, pequenas pesquisas, áudio, leitura, entre outros).

Essa situação traz benefícios para os estudantes, entre os quais:

- Continuação da rotina deles;
- Desenvolvimento da neuroplasticidade do cérebro e, também, das funções cognitivas, tais como: atenção, linguagem, memória, funções executivas, entre outras;
- Contato permanente com professores e seus colegas;
- Desenvolvimento de autonomia;
- Desenvolvimento de habilidades tecnológicas;
- Desenvolvimento de competências socioemocionais tão necessárias neste momento.

3. Regulamentação

Conforme já exposto, o Claretiano - Colégio A Fazendinha está seguindo rigorosamente as orientações e regulamentações das autoridades competentes, com a suspensão das atividades presenciais e a oferta do ensino a distância, enquanto durar a determinação de suspensão das aulas presenciais.

A oferta do ensino a distância pode e deve ser aplicada na Educação Básica durante o período de restrição das aulas presenciais conforme deliberação do Conselho Estadual de Educação Resolução nº 102, de 19 de março de 2020, Conselho Nacional de Educação e Ministério da Educação.

4. Participação da Família

O Claretiano - Rede de Educação sempre acreditou que uma educação de qualidade se fundamenta sobre o tripé: escola, aluno e família. Neste momento, **esta parceria deve ser ainda mais sólida!**

A melhor maneira de o responsável auxiliar é incentivando e lembrando o filho da importância de dar continuidade aos estudos. Incentivar não é fazer por ele, mas acompanhá-lo. **Os alunos mais novos, sobretudo os de Educação Infantil, terão maior necessidade de apoio no início, mas todos devem ser incentivados a desenvolver o protagonismo.**

Por isso, esperamos que os responsáveis:

- **Acompanhem as atividades:** é preciso que entendam a nova rotina dos filhos e os orientem para que sigam os cronogramas de estudos, incentivando-os a acessarem a Sala de Aula Virtual diariamente, assistir aos encontros síncronos e fazer as atividades propostas em ambas modalidades. **Em caso de impossibilidade de acesso e/ou presença dos filhos nos dias e horários marcados, as aulas estarão gravadas e disponibilizadas na Sala de Aula Virtual para posterior acesso e realização das atividades elencadas pelos professores.**
- **Ajudem seus filhos a manterem hábitos saudáveis:** estimulem os filhos a dormirem cedo, comerem bem e manterem bons hábitos de higiene. Devem, também, limitar o tempo em frente às telas, orientando-os quanto aos excessos na televisão, jogos de videogame, computador ou celular.
- **Organizem o espaço de estudo:** para isso, escolham um local silencioso para que eles realizem as atividades, num ambiente claro, ventilado, sem ruído e longe de distrações. **Na medida do possível, acompanhem os filhos enquanto eles assistem as aulas (síncronas ou gravadas) e fazem tarefas.** No princípio de cada dia, principalmente com os filhos mais novos, **ajudem a organizar os materiais escolares deles, deixando-os à mão tudo que precisam para realizarem as atividades propostas para o dia.**
- **Tenham paciência:** Apesar dos esforços para organização do nosso ambiente digital, tudo foi muito rápido e pode haver imprevistos no processo on- line. Além disso, às vezes, a tecnologia nos deixa na mão.

- **Mantenham-se atentos** à programação das aulas on-line (serão enviadas com antecedência), videoaulas e atividades propostas, bem como aos prazos de entrega delas.
- **Atenção!** Os alunos terão aulas remotas no mesmo horário das aulas presenciais. No entanto, **parte será on-line** (conforme horários a serem enviados) **parte será por meio de videoaulas, leitura de textos, realização de atividades, pesquisas, fóruns etc.** Abram a Sala de Aula Virtual **DIARIAMENTE** para acompanharem os roteiros das aulas postadas pelos professores.
- **Utilizem** os canais oficiais de comunicação do Colégio diante de dificuldades e dúvidas. Na Sala de Aula Virtual, na aba CORREIO, escrevam as dúvidas para os professores da disciplina em que precisam de auxílio. Além disso, nossa equipe está disponível para auxiliá-los para as demais dificuldades:

Contatos		
Departamento	Horário	Contato
Profa Rosinete Fialho <i>Coordenação EI/EFAI</i>	7:30h às 12h 14h às 18h (segunda-sexta)	(94) 99281 2233 * após as 18h, o retorno será realizado no dia posterior.
Profº Pablo Háliison De Alcântara	7:30h às 12h 14h às 18h (segunda-sexta)	(94) 9192 2468 *após às 18h, o retorno será realizado no dia posterior.
Secretaria	8h00 às 18h00 (segunda -sexta)	(94) 3312 5600

5. Programação Semanal

Toda sexta-feira, os professores enviarão - via Sala de Aula Virtual - uma programação com os dias, os horários das atividades síncronas e assíncronas, bem como, os materiais necessários para a semana seguinte:

- **Na Educação Infantil**, a programação estará disponível na disciplina “LINGUAGEM ORAL E ESCRITA”, na aba ORIENTAÇÕES e MATERIAL
- **No Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)**, na disciplina “LÍNGUA PORTUGUESA”, na aba ORIENTAÇÕES e MATERIAL.
- **No Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano) e Médio**, na aba ORIENTAÇÕES de cada disciplina, seguindo o horário regular das aulas presenciais, constam as informações das aulas REMOTAS.

5.1. Encontros Síncronos

São as aulas ao vivo com os professores:

- Na **Educação Infantil**, as aulas síncronas serão todos os dias no começo do período, mais 4 blocos de 30 minutos. Faremos intervalos 20 minutos para o Lanche.
- **Fiquem atentos!** O **link de acesso para a aula on-line** estará na Apresentação da disciplina “LINGUAGEM ORAL E ESCRITA”.
- No **Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)**:
✓ As aulas síncronas serão **todos os dias no começo do período, mais as aulas em blocos intercalados ou não** (4 blocos de 40 minutos e intervalo de 20 minutos).

- ✓ **Fiquem atentos!** O link de acesso para a aula on-line estará na Apresentação da disciplina “LINGUA PORTUGUESA”.
- ✓ **No Ensino Fundamental II (6º ao 9º Ano) e Médio**, na aba ORIENTAÇÕES de cada disciplina, seguindo o horário regular das aulas presenciais, consta o link da aula disponibilizado pelo (a) professor (a). Algumas aulas serão gravadas e outras serão ao vivo.

5.1.1. Orientações e Regras de Condutas para os Encontros Síncronos

Para que os encontros síncronos entre professores e alunos sejam produtivos, seguem algumas Regras de Conduta:

- Dê preferência ao notebook ou desktop (computador de mesa). Verifique a **bateria**. Se a bateria acabar durante o encontro síncrono, os alunos perderão esse momento com o professor. Mesmo que isso ocorra, a aula estará gravada;
- **Prepare um local adequado** para acompanhar a aula, de preferência um cômodo tranquilo, silencioso e iluminado;

Lembramos que o professor cumprirá horário normal das aulas, o mesmo devendo acontecer com os alunos.

- É recomendável que o aluno se arrume para aula, afinal, é um encontro importante com a professora e os amigos! Para a aula presencial, ninguém vai de pijama, não fica deitado na cama ou comendo;
- Assim que o professor permitir a entrada do aluno na sala de aula on-line, escreva o nome completo do aluno no *CHAT*;
- **Pedimos para que as famílias não interrompam as aulas**; para nós é de extrema importância acompanhar a evolução do seu filho, no tempo dele;
- **Durante a aula, o microfone deve permanecer desligado**. Em caso de dúvida, escreva no *CHAT* e o professor indicará o que fazer. **Quando quiser fazer alguma pergunta**, levante a mão (ao sinal do professor, abra seu microfone e faça a pergunta).
- Os encontros síncronos são momentos de aprendizagem. No caso de perda de conexão, tente entrar novamente. O aluno não precisará de nova autorização para entrar. **Na impossibilidade de assisti-los**, saiba que todas as aulas serão gravadas e postadas na Sala de Aula Virtual;
- **É fundamental que todas as tarefas** solicitadas nas aulas e que constam no roteiro de aula diário sejam realizadas!

Ânimo, coragem e paciência para todos nós! As crises não afastam verdadeiros parceiros. Segundo Julia Kern, “as tempestades fazem com que as árvores se enraízem mais profundamente”.

Boas atividades a todos!

Equipe Gestora